

AGENDA 2030  
NUOVE COMPETENZE EUROPEE  
COMPITI DI REALTÀ  
CLASSE ROvesciata  
DIDATTICA COOPERATIVA

Gentile Docente,

in occasione della ripresa dell'attività scolastica e della progettazione didattica delle discipline, ci è grato porre alla sua attenzione **Per un mondo migliore**, il nostro testo dedicato all'Educazione civica, insegnamento non nuovo in sé, ma innovativo nel suo curricolo di insegnamento trasversale.

Come certo Lei sa, secondo quanto dicono le Linee Guida, pubblicate a giugno di quest'anno, in applicazione della legge n. 92 del 20 agosto 2019, gli assi intorno cui ruoterà la materia sono tre: lo studio della **Costituzione**, lo **sviluppo sostenibile**, la **cittadinanza digitale**. Su questi nodi fondanti si è mossa anche la progettazione del nostro testo, che abbiamo affidato all'Associazione **Libera**, impegnata da decenni nello svolgimento di percorsi di educazione alla legalità, ed esperta nella formazione di docenti e studenti.

Il volume è organizzato in **tre unità**, con un forte **impianto operativo**.

## PARTE PRIMA

### 1 Dall'io al noi. Insieme per costruire la cittadinanza

- La famiglia, il tuo primo gruppo
- Persone in relazione, una comunità in crescita
- I conflitti che aiutano a crescere

### 2 Imparare a pensare. Il valore della conoscenza · Conoscere è un valore · La scuola ti aiuta a essere libero

## PARTE SECONDA

### 3 Diritti, doveri, responsabilità. La centralità dei diritti

- Crescere cittadini tra diritti e doveri · La Costituzione della Repubblica italiana

### 4 La Costituzione tutti i giorni

- Vita quotidiana e Costituzione · I diritti digitali · I comportamenti illegali

## PARTE TERZA

### 5 Essere cittadini e prendere parte alla vita dello Stato

- L'organizzazione dello Stato italiano · Le autonomie locali: lo Stato vicino a noi
- Crescere cittadini del mondo · Le organizzazioni internazionali

### 6 La qualità della città e dell'ambiente

- Vivere nelle città · Difendere la bellezza attorno a noi · L'ambiente da salvaguardare
- L'economia che ci riguarda · La terra è cosa nostra · L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Come è facile immaginare, le tre Parti corrispondono ai tre anni di corso. I contenuti, che rispondono integralmente alle Linee Guida, sono proposti con un'attivazione didattica costante per:

- rendere **immediatamente operativo ogni contenuto**;
- proporre riflessione e confronto in modo **semplice e guidato, facilmente gestibile in classe**;
- **sviluppare le competenze trasversali**, attraverso **Compiti di Realtà e Classe capovolta**.

Nella **Guida** per il docente potrà trovare attività di **verifica** utili per la valutazione trasversale della materia e un documento sulla didattica della materia e la gestione delle dinamiche di gruppo.

Le auguriamo buon lavoro, consapevoli delle difficoltà presenti, e restiamo a Sua disposizione,

La Redazione di SEI